Приложение 1 к приказу Управления образования администрации Никольского муниципального района

от \_23.08.2019г.№ 184/01-04

ПОЛОЖЕНИЕ

О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения
   1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.
   2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами Никольского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.
   3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы.
   4. Основными пользователями МСОКО являются:

* Управление образования администрации Никольского муниципального района;
* общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения ,учреждения дополнительного образования района;
* обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
* общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.
  1. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов,

анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО
   1. Цели МСОКО:

* получение объективной информации о качестве образования в Никольском районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
* прогнозирование развития муниципальной системы образования;
* повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.
  1. Основные задачи МСОКО:
* создание единой системы мониторинга состояния образования в Никольском районе;
* информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
* оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений ,дошкольных образовательных учреждений ,учреждений дополнительного образования;
* содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Никольском районе;
* привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.
  1. Основные функции МСОКО:
* подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;
* организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;
* оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях Никольского района;
* организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в районе;
* определение рейтинга муниципальных общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений ,учреждений дополнительного образования по результатам оценки качества образования;
* информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в районе;
* методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных учреждений по управлению качеством образования;
* методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования;
* обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся, воспитанники и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования, сопровождения и развития образования, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.
  1. Принципы функционирования МСОКО:
* реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
* инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
* объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в Никольском районе;
* открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
* доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательных организаций;
* соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

1. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1.Организационная структура МСОКО включает Управление образования администрации Никольского района, общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, общественные институты.

1. Функциональная характеристика МСОКО:
2. Управление образования администрации Никольского муниципального района:

* определяет состояние и тенденции развития образования в районе;
* осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных учреждений;
* обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных учреждениях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
* рассматривает результаты мониторинга МСОКО,анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;
* осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
* обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;
* осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;
* осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
* разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
* обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
* осуществляет комплексную диагностику деятельности образовательных учреждений в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
* осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально­психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях.

1. Общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования:

* разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения;
* обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
* участвуют в разработке методики оценки качества образования;
* обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
* организуют мониторинг качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;
* обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
* обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;
* принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

1. Общественные институты:

* содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;
* содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
* осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
* участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
* участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
* участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

1. Организация и технология оценки качества образования
   1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

* уровень образовательного учреждения;
* муниципальный уровень.
  1. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных учреждений
  2. Предметом оценки являются:
* качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
* качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);
* качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);
* эффективность управления образованием.
  1. МСОКО включает следующие компоненты:
* система сбора и первичной обработки данных;
* система анализа и оценки качества образования;
* система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.
  1. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально­методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.
  2. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:
* государственная (итоговая) аттестация выпускников;
* мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (дошкольное, начальное, основное, среднее общее);
* аттестация педагогических и руководящих работников;
* статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
* самооценка образовательного учреждения.
  1. В качестве источников данных для МСОКО используются:
* результаты: муниципальные, региональные и федеральные;
* итоги государственной (итоговой) аттестации;
* отчеты по самообследованию образовательных учреждений;
* информация различных баз данных, используемых в муниципальной системе образования
  1. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.
  2. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.
  3. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.
  4. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Никольском районе на сайте Управления образования.

Приложение № 2

к приказу УО от 23.08 2019 № 184/01-03

План проведения муниципальной системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет оценивания | Инструментарий  оценивания,  процедура  оценивания | Период  оценивания | Управленческие  решения | Субъекты,  осуществляющие  процедуру  МСОКО  (ответственные) |
| Общее образование | | | | | |
| Информационно-аналитическая деятельность | | | | | |
| 1  2    3 | Проведение собеседований с руководителями организаций по вопросам повышения качества образования  Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам организации, проведения и  результатам оценочных процедур  Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК | Собеседование с руководителями  Организация проведения муниципального мониторинга, собеседование с  руководителями ОО | декабрь  в течение года  сентябрь,апрель | Рекомендации по корректировке дея тельности  Рекомендации по корректировке деятельности | Управление образования  Управление образования  Управление образования  ИМО |
| 4  5 | Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством услуг общего образования  Анализ результатов проведенных мониторинговых исследований, процедур оценки качества образования | Организация проведения муниципального мониторинга, собеседование с  руководителями ОО  Организация проведения муниципального мониторинга, собеседование с  руководителями | 1 раз в год  после  проведения НОКО,  ВПР,ГИА | Рекомендации по корректировке деятельности  Рекомендации по корректировке деятельности | Управление образования  Информационно­методический отдел  Управление образования |
| Оценка качества результатов освоения основных общеобразовательных программ  начального общего, основного общего, среднего общего образования | | | | | |
| 1 | Результативность выполнения обучающимися муниципального мониторинга по учебным предметам «Математика» (2- 8,10 классах) и «Русский язык» (2-8, 10 классах). | Проведение мониторинга, обсуждение результатов на РМО учителей- предметников | декабрь  май | Рекомендации по корректировке деятельности ОО | Информационно­-  методический  отдел  Баева О.В. |
| 2 | Результативность выполнения обучающимися Всероссийских проверочных работ. | Организация проведения ВПР, собеседование с руководителями ОО | апрель  май  август | Рекомендации по корректировке деятельности ОО | Информационно­методический отдел  Лешукова О.Л. |
| 3    4 | Результативность выполнения обучающимися муниципального мониторинга образовательных достижений обучающихся по оценке сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД (комплексная работа). познавательных УУД (комплексная работа).  Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке обучающихся к ГИА | Организация проведения муниципального мониторинга, собеседование с  руководителями ОО  собеседование с  руководителями ОО | май  в течение года | Рекомендации по корректировке деятельности ОО  Рекомендации по корректировке деятельности | Информационно­методический отдел  Лешукова О.Л.  Информационно­методический отдел  Управление образования |
| 5  6 | Результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.  Организация участия в репетиционных экзаменах по русскому языку, математике, географии, биологи, хи-  мии в 11 классах в форме ЕГЭ; по русскому языку, математике, географии ,биологии, истории ,физике, обществознанию в 9 классах в форме ОГЭ; | Проведение муниципального этапа ВОШ, собеседование с руководителями  Проведение мониторинга, обсуждение результатов на РМО учителей- предметников | ноябрь  декабрь  в течение года | Рекомендации по корректировке деятельности ОО  Рекомендации по корректировке деятельности ОО | Информационно­методический отдел  Баева О.В.  Информационно-методический отдел |
| Оценка качества реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего  общего образования | | | | | |
| 1 | Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО, ООО. | Мониторинг ООП НОО, ООО  МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Завражская ООШ»» | декабрь - февраль | Рекомендации по корректировке ООП | Информационно­методический отдел  Баева О.В. |
| 2 | Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФГОС НОО, ООО. | Мониторинг рабочих программ учебных курсов  МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Завражская ООШ» | декабрь - февраль | Рекомендации по корректировке рабочих программ учебных предметов | Информационно­методический отдел  Управление образования  Баева О.В.  Тяжкова Г.В. |
| Оценка качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего,  среднего общего образования | | | | | |
| 1 | Уровень квалификации педагогов ОУ | Мониторинг  уровня  квалификации  педагогических  кадров | сентябрь | Рекомендации по корректировке деятельности | Информационно­-  методический  Баева О.В . |
| 2 | Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства | Мониторинг  участия  педагогических  работников | в течение года | Рекомендации по корректировке деятельности | Информационно-­  методический  отдел  Баева О.В . |
| 3    4    5  6 | Обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте  образовательной организации  Проведение обучающих семинаров,практикумов,совещаний,в т.ч. по подготовке к ГИА  Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации,прохождение к  урсов  Аттестация педагогических работников | Мониторинг сайтов  ОУ  Обсуждение на РМО учителей- предметников  Организация проведения муниципального мониторинга  Собеседование с руководителями | декабрь, май  в течение года  сентябрь  в течение года | Рекомендации по корректировке деятельности  Рекомендации по корректировке деятельности  Рекомендации по корректировке деятельности  Рекомендации по корректировке деятельности | Информационно­-  методический  отдел  Бушманова Т.С.  Управление образования  Информационно­-  методический  отдел  Информационно­-  методический  отдел  Информационно­методический отдел  Управление образования |
| Дошкольное образование | | | | | |
| Оценка качества результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования1  ог  про  й  о  н  ь  ель  те  а  в  о  азо  раммы дошкольного образования | | | | | |
| 1 | Результативность психолого­педагогического исследования уровня готовности к школьному обучению | Мониторинг уровня готовности к школьному обучению | апрель,май | Рекомендации по корректировке деятельности | Информационно­методический отдел  Бушманова Т.С. |
| Оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования | | | | | |
| 1 | Мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы ДО | Мониторинг ООП ДО | май | Рекомендации по корректировке ООП | Информационно­методический отдел  Бушманова Т.С |
| 2 | Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС ДО | Мониторинг рабочих программ | ноябрь-январь | Рекомендации по корректировке рабочих программ | Рассмотрение рабочих программ на семинарах, методических объединениях педагогов |
| 3 | Качество функционирования МСОКО ДО | Мониторинг  реализации  МСОКО | октябрь - апрель | Рекомендации по корректировке деятельности | Управление образования  Поникарова Л.Н. |
| Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования | | | | | |
| 1 | Уровень квалификации педагогических работников ДО | Мониторинг  уровня  квалификации  педагогических  кадров | сентябрь | Рекомендации по корректировке деятельности | Управление образования  Поникарова Л.Н. |
| 2 | Результативность участия педагогических работников в  мастерства конкурсах профессионального | Мониторинг  участия  педагогических  работников | в течение года | Рекомендации по корректировке деятельности | Информационно­-  методический  отдел  Бушманова Т.С. |
| 3 | Обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте образовательной организации | Мониторинг сайтов ОО | декабрь ,май | Рекомендации по корректировке деятельности | Информационно­-  методический отдел  Бушманова Т.С. |
| Дополнительное образование | | | | | |
| Оценка качества результатов освоения дополнительных образовательных программ | | | | | |
| 1 | Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах | Мониторинг  участия | сентябрь - май | Рекомендации по корректировке деятельности | Управление образования, ЦДО  Тяжкова Г.В. |
| 2 | Функционирование детских общественных объединений по направлениям | Мониторинг | октябрь - май | Рекомендации по корректировке деятельности | Управление образования, ЦДО  Тяжкова Г.В. |
| 3 | Охват детей от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами | Мониторинг | сентябрь-май | Рекомендации по корректировке деятельности | Управление образования,ЦДО  Тяжкова Г.В. |
| Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ | | | | | |
| 1 | Соответствие дополнительных образовательных программ требованиям предъявляемым к содержанию и оформлению в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 | Мониторинг  дополнительных  образовательных  программ | октябрь - декабрь | Рекомендации по корректировке деятельности | МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»  Дурягина И.И. |
| 2 | Соответствие занятий требованиям | Мониторинг  качества  проведения занятий | октябрь - апрель | Рекомендации по корректировке деятельности | МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»  Дурягина И.И.  Управление образования Тяжкова Г.В. |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Качество функционирования МСОКО ДО | Мониторинг  реализации  МСОКО | октябрь - апрель | Рекомендации по корректировке деятельности | МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»  Управление образования Тяжкова Г.В. |
| Оценка качества условий реализации дополнительных образовательных программ | | | | | |
| 1 | Уровень квалификации педагогических работников дополнительного образования | Мониторинг  уровня  квалификации  педагогических  кадров | ноябрь | Рекомендации по корректировке деятельности | Информационно­методический отдел  Баева О.В. |
| 2 | Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства | Мониторинг  участия  педагогических  работников | в течение года | Рекомендации по корректировке деятельности | Информационно­методический отдел  Баева О.В |
| 3 | Обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте образовательной организации | Мониторинг сайтов ОО | декабрь, май | Рекомендации по корректировке деятельности | Информационно­методический отдел  Бушманова Т.С. |
| Организация контроля | | | | | |
| 1 | Проведение проверок по вопросам качества образования ,внутришкольного контроля и проведения оценочных процедур | Собеседование с руководителями | В течение года | Рекомендации по корректировке деятельности | Управление образования |
| 2 | Подготовка к проведению итогового сочинения | Обсуждение на РМО учителей- предметников | ноябрь | Рекомендации по корректировке деятельности | Управление образования |  |
| 3 | Контроль подготовки к ГИА | Собеседование с руководителями | в течение года | Рекомендации по корректировке деятельности | Управление образования |
| 4 | Контроль выбора УМК и его обеспечение | Мониторинг | декабрь | Рекомендации по корректировке | Информационно­методический отдел |
| 5 | Контроль объективности выставления оценок претендентов  на награждение медалью «За успехи в учении» | Мониторинг | апрель,июнь | Рекомендации | Управление образования |
| 6 | Контроль размещения на сайтах ОО результатов самообследования | Мониторинг | апрель,май | Рекомендации по корректировке | Управление образования |